

**План работы педагога-наставника Севостьяновой Л.С.
Индивидуальная программа профессионального развития
молодого педагога Поршневой Анастасии Александровны**

Календарный месяц	Приоритетная задача	Содержание работы	Формы, виды работы
Сентябрь	Введение в профессиональную среду	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с задачами школы; -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; -помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению электронных журналов, тетрадей учащихся. 	Беседа, совместная разработка поурочных планов и тематического планирования.
Октябрь	Выявление трудностей в работе молодого педагога	<ul style="list-style-type: none"> - диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года; - консультация по положению о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; - распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы; -оказание помощи в выборе темы по самообразованию; -методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе». 	<p>Беседа, заполнение опросника. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Мастер-класс педагога-наставника по игровым приёмам на уроке в начальной школе.</p>
Ноябрь	Оказание методической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - обучение самоанализу; - обучение составлению отчетности по окончанию четверти; - практическое занятие: "Использование 	Посещение уроков молодого учителя в начальных

	молодому специалисту	современных образовательных технологий в учебном процессе"; - беседа «Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету».	классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
Декабрь	Оказание методической помощи молодому специалисту	- собеседование о проделанной работе по личному плану; - контрольно-оценочная деятельность по предмету, педагогические требования к оценке знаний учащихся, домашнее задание: объем, индивидуальный подход; - Беседа «Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту».	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником. Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
Январь-февраль	Оказание методической помощи молодому специалисту	- методические разработки: «Особенности работы с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде», «Проектная деятельность учащихся», «Исследовательская деятельность учащихся»; Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися»;	Беседа-консультация. Взаимопосещение уроков с наставником. Знакомство с платформами дистанционного образования.

		Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».	
март	Оказание помощи молодому специалисту в организации внеурочной деятельности	- методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»; - рекомендации: «Внеурочная деятельность учителя».	Беседа: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.
Апрель	Организация профессионального взаимодействия молодого педагога с коллегами	- методические разработки: «Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)», - знакомство с методами и приемами инклюзивного обучения.	Дискуссия на заседании методического объединения: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа.». Взаимопосещение уроков
май	Формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого	- подведение итогов года, - методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта\страницы в социальной сети». - анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.	. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Методическая выставка достижений молодого

	педагога		педагога. Отчет наставника.
--	----------	--	-----------------------------------